

**Аттестация педагогических
кадров
в 2023-2024 учебном году.
Новые аспекты.**



Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

- Приказ Минобрнауки
России от 07.04.2014 N 276
«Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность» - **утратил
силу!**



Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году



- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - **вступил в силу с 01.09.2023 года и действует до 31.08.2029 года.**

- Категории, установленные педагогическим работникам, до вступления в силу нового положения (т.е. до 01.09.2023 г.)
сохраняются в течении срока, на который они были установлены.
- Срок, на который устанавливаются категории с 01.09.2023 г., новым порядком не определен, **НО**
- Приказ об утверждении нового порядка действует **до 31.08.2029 г.!**

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения СЗД

- Аттестация пед.работников в целях подтверждения СЗД проводится **1 раз в пять лет** комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.
- Аттестационная комиссия (АК) создается **распорядительным актом** (приказ) работодателя (директора, заведующего, и.о. руководителя) из числа работников организации и состоит не менее чем из **5 человек**, в т.ч. председателя, заместителя председателя, секретаря и членов АК организации.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения СЗД

- **Руководитель организации в состав АК организации не входит!**
- В состав АК в обязательном порядке включается **представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации**, а при отсутствии такового-иного представительного органа (представителя) работников организации (*н-р, руководитель СТК)

Аттестация педагогических работников в целях установления *первой* и *высшей* квалификационной категории

- проводится на основании заявления,
- которое может быть подано:
 - -непосредственно в АК,
 - -по почте с уведомлением,
 - - с уведомлением в форме электронного документа посредством Интернета,
 - -через ЕПГУ.

Аттестация педагогических работников в целях установления *первой* и *высшей* квалификационной категории

- В заявлении указываются сведения:
- об уровне образования (квалификации) ,
- Об имеющихся квалификационных категориях,
- Должность, по которой желают пройти аттестацию.
- О результатах профессиональной деятельности на 1К – в соответствии с п.35 Порядка, на ВК – в соответствии с п. 36.

- Заявления подаются независимо от продолжительности работы в ОО, в том числе в период нахождения работника в отпуске по уходу за ребенком,
- Заявления на ВК подаются работниками, имеющими (**имевшим**) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию
(*временное ограничение 2 года между 1 и высшей категорией убрали)

* Особые условия

- Проведение аттестации пед.работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные наград, полученные за достижения в педагогической деятельности,
 - Либо
- Являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- Осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие этих наград, знаков отличия, призовых мест за участие в профессиональных конкурсах.

***Особые условия**

- При аттестации пед.работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а так же конкурсов профессионального мастерства.

Новые квалификационные категории

- "педагог-методист" или "педагог-наставник"



Новые квалификационные категории

- проводится по желанию педагогических работников.
- допускаются педагогические работники, имеющие *высшую* квалификационную категорию.

- Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится на основании заявлений.
- К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя.

- Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.

- **"педагог-методист"** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
 - руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
 - руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
 - методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
 - участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
 - передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.



- **"педагог-наставник"** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**
- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

